ACTA No. 15

NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Impartir Formación Profesional Integral a los aprendices del grado 10-2 de la I.E.T.A Leopoldo García – Municipio de Palocabildo, correspondiente a la Ficha 2257008.

CIUDAD Y FECHA: Palocabildo junio, 10 de 2021.	**HORA INICIO:** 2pm	**HORA FIN:** 7pm
LUGAR Y/O ENLACE: https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19:b2fad985a1b94ed3ace5859d830e04a2@thread.tacv2/1623354388420?context=%7B%22Tid%22:%22cbc2c381-2f2e-4d93-91d1-506c9316ace7%22,%22Oid%22:%226fd786b1-e56a-488e-bd56-37e60a8e84da%22%7D	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO** Centro Agropecuario La Granja	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Socialización por parte de los aprendices el árbol de problemas de su proyecto productivo
2. Retroalimentación.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:
Impartir FPI a los aprendices de grados 10-2, correspondiente a la Ficha 2257008 de la I.E.T.A-Palocabildo, implementando los medios tecnológicos por grupo de WhatsApp y Plataformas teams y Territorio.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. COMPETENCIA DESARROLLADA:
Coordinar proyectos de acuerdo con los planes y programas establecidos por la empresa

2. **RESULTADO DE APRENDIZAJE DESARROLLADO:**
Definir las actividades y los recursos técnicos, tecnológicos y económicos para el mejoramiento de los procesos agroindustriales de la unidad productiva dentro de un marco de sostenibilidad ambiental y responsabilidad social.

3. ACTIVIDAD REALIZADA (Descripción de las actividades ejecutadas, material pedagógico, recursos didácticos y tecnológicos utilizados, entre otros).

Por medio de la plataforma teams se lleva a cabo la reunión de formación, en la cual se da a conocer el activador cognitiva (chiste cubano); terminado la actividad se socializa por parte de los aprendices el árbol de problemas para cada uno de los proyectos productivos; los cuales se validaron y se realizan las recomendaciones pertienentes.

Actividades	Recurso Didáctico	Material Pedagógico
1. Árbol de problemas	Plataforma Teams y Plataforma Territorio WhatsApp	Formato Árbol de problemas

CONCLUSIONES

Se concluye que los aprendices ADRIANA LUCIA GAVIRIA MONTOYA, ANA YESLIN ORTEGA CARDENAS, BRAYAN ANDRES CASTILLA BECERRA, DANNA VANESSA CARDENAS PEÑUELA, EDILBERTO BAEZ CARDENAS, ERIK SANTIAGO BEDOYA

ECHEVERRY, FRANCISCO JAVIER BEJARANO ROJAS, JOHAN STIVEN HERNANDEZ ACOSTA JUAN ESTEVAN ROSSO DIAZ, KAREN MAIGREDT FLOREZ PEREZ, KAREN YULIETH OVALLE LINARES, KAROL YULIANA CHARRY RAYO, LAURA SOFIA VELASQUEZ LINARES, LUISA FERNANDA BELTRAN TELLEZ, YEIMY TATIANA BABATIVA GUZMAN y STIVEN ANDRES GONZALEZ MORALES, quienes fueron las únicas personas que se conectaron demuestran que realizaron el esquema árbol; no obstante, existen algunos aprendices se conectan asincrónicamente y la asesoría se lleva a cabo vía whatsapp.

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales se debe garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento. El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA solicita la siguiente clasificación de la información:

La información de este documento se debe clasificar como:

PÚBLICA [X] **PRIVADO** [ ] **SEMIPRIVADO** [ ] **SENSIBLE** [ ]

Nota: Antes de contestar esta informacional por favor remitirse al instructivo

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Valorar el árbol de problemas por cada uno de los proyectos productivos.	Diana Miranda Instructora Agroindustria.	10-06-2021
Adjuntar el árbol de problemas en el enlace correspondiente relacionado en la plataforma territorio	Aprendices ficha 2257008	10-06-2021

ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)

Nota: Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.



